

DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE DE LIMOGES

VU le Code de l'Education ;

VU les statuts de l'Université de Limoges ;

Vu l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique du 07 décembre 2021

Délibération enregistrée sous le numéro **175/2021/FVE**
Conseil d'administration du 17 décembre 2021 :

MODALITES D'EXAMEN DES DOSSIERS DE CANDIDATURE A L'ADMISSION EN FORMATION INITIALE DE PREMIER CYCLE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023 :

Considérant qu'il appartient à l'établissement de déterminer, en application des dispositions susvisées les modalités d'examen des dossiers de candidature à l'admission dans les formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur au titre de l'année universitaire 2022-2023 ;

Considérant la loi n° 2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants ;

Après en avoir délibéré, le Conseil d'Administration décide :

Article 1.

L'admission en formation initiale du premier cycle de l'enseignement supérieur est soumise à un examen des dossiers de candidatures déposés sur la plateforme nationale Parcoursup.

Article 2.

L'admission est prononcée par la Présidente de l'Université sur proposition d'une commission d'examen des dossiers de chaque formation. Cette commission est constituée au sein de chaque composante pour chaque mention ou parcours de licence ou formation.

Chaque commission doit être en mesure de communiquer les informations relatives aux motifs qui justifient la décision prise sur chaque candidature. Elle étudie les vœux de l'ensemble des candidats et émet un avis sur chaque candidature.

Article 3.

Les critères généraux d'examen des vœux sont détaillés dans les annexes 1 et 2.

Membres en exercice : 36

Nombre de votants : 27

Pour : 24

Abstentions : 3

Contre : 0

Fait à Limoges, le 17 décembre 2021
La Présidente de l'Université, Isabelle
KLOCK-FONTANILLE



Publié au recueil des actes administratifs du mois décembre 2021.
Transmis au rectorat de l'académie de Limoges le.17 décembre 2021

Modalités de recours : En application de l'article R 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Limoges peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur

**Critères généraux examen des vœux pour l'admission en licence, DEUST et diplômes d'Etat d'Orthophoniste,
d'Ergothérapeute et d'Orthoptiste**

Mention	Parcours type	Éléments pris en compte pour l'examen des vœux
Langues étrangères appliquées	Anglais / Allemand	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – Essentiel Volonté clairement exprimée de suivre cette formation.
Langues étrangères appliquées	Anglais / Espagnol	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – Essentiel Volonté clairement exprimée de suivre cette formation.
Langues étrangères appliquées	Anglais / Italien	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – Essentiel Volonté clairement exprimée de suivre cette formation.
Langues, littératures & civilisations étrangères régionales	Anglais	Résultats académiques Notes en anglais, français, histoire (critère très important) Motivation, cohérence du projet - connaissance de la formation, adéquation du projet au contenu de la formation (critère essentiel) Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Engagement, activités et centres d'intérêt - Complémentaire Engagement citoyen, étudiant, associatif... Intérêt pour les arts et les humanités. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – Essentiel Volonté clairement exprimée de suivre cette formation.
Langues, littératures & civilisations étrangères régionales	Espagnol	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – Essentiel Volonté clairement exprimée de suivre cette formation.
Lettres	Lettres	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – Essentiel Volonté clairement exprimée de suivre cette formation.
Sciences du langage	Sciences de l'Information et de la Communication	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – Essentiel Volonté clairement exprimée de suivre cette formation.
Administration Economique et Sociale	Administration Economique et Sociale	Etude du projet de formation du candidat, en particulier sur sa motivation pour cette formation. Etude de la « fiche avenir » du candidat. Etude des résultats de première et terminale en particulier mathématiques, histoire géographie, sciences économiques et sociales et des résultats des épreuves anticipées de français et des résultats de LV1 et de LV2 en cohérence avec l'offre de formation.

Licence Activités Juridiques métiers du Droit de l'immobilier	Licence professionnelle en 3 ans	Etude du projet de formation du candidat, avec une attention particulière sur sa motivation et son projet professionnel. Etude de la « fiche avenir » de l'élève. Etude des résultats de première et terminale en particulier histoire géographie, sciences économiques et sociales ou de gestion et des résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.
Droit	Droit Limoges	Etude du projet de formation de l'élève et des avis portés sur la « fiche avenir ». Prise en considération des résultats obtenus par le candidat en première et en terminale, plus particulièrement dans les matières littéraires : français, philosophie, histoire-géographie, anglais.
Droit LAS	Droit LAS Limoges et Brive-La-Gaillarde	Etude du projet de formation de l'élève et des avis portés sur la « fiche avenir ». Prise en considération des résultats obtenus par le candidat en première et en terminale, plus particulièrement dans les matières littéraires : français, philosophie, histoire-géographie, anglais ainsi que dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie et/ou sciences de la vie et de la terre).
Droit	Droit Brive	Etude du projet de formation de l'élève et des avis portés sur la « fiche avenir » Prise en considération des résultats obtenus par le candidat en première et en terminale, plus particulièrement dans les matières littéraires : français, philosophie, histoire-géographie, anglais.
Economie et gestion	Parcours international	Etude du projet de formation du candidat et, notamment sur l'aspect international qui pourra idéalement être rédigé en anglais pour démontrer ses motivations et son intérêt pour ce parcours (possibilité de faire référence à une certification en anglais, mention européenne ou internationale de leur baccalauréat ou séjours linguistiques dans des pays anglophones). Etude de la « fiche avenir », avec une attention particulière sur les commentaires des enseignants sur la maîtrise de l'anglais et la maturité de l'élève. Etude des résultats, notamment en sciences économiques et sociales, mathématiques, en histoire géographie, en langue obtenus en première et en terminale ainsi que les résultats des épreuves anticipées de français.
Economie et gestion	Economie et Gestion	Etude du projet de formation du candidat, notamment sa motivation. Etude de la « fiche avenir ». Etude des résultats, notamment en sciences économiques et sociales, mathématiques, en histoire géographie, en langue obtenus en première et en terminale ainsi que les résultats des épreuves anticipées de français.
Chimie	Parcours Sciences Exactes et Appliquées	Etude du projet de formation du candidat, particulièrement sur la motivation. Etude de la « fiche avenir », avec une attention particulière sur les commentaires des enseignants s'agissant de la maîtrise des notions et méthodes expérimentales ainsi que sur l'autonomie, la capacité à communiquer à l'écrit comme à l'oral, la motivation et l'engagement. Etude des résultats en physique-chimie, en mathématiques et en sciences de l'ingénieur obtenus en première et en terminale ainsi que les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat et en langue.
Physique	Parcours Sciences Exactes et Appliquées	Etude du projet de formation du candidat, particulièrement sur la motivation. Etude de la « fiche avenir », avec une attention particulière sur les commentaires des enseignants s'agissant de la maîtrise des notions et méthodes expérimentales ainsi que sur l'autonomie, la capacité à communiquer à l'écrit comme à l'oral, la motivation et l'engagement. Etude des résultats en physique-chimie, en mathématiques et en sciences de l'ingénieur obtenus en première et en terminale ainsi que les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat et en langue.
Physique, chimie	Parcours Sciences Exactes et Appliquées	Etude du projet de formation du candidat, particulièrement sur la motivation. Etude de la « fiche avenir », avec une attention particulière sur les commentaires des enseignants s'agissant de la maîtrise des notions et méthodes expérimentales ainsi que sur l'autonomie, la capacité à communiquer à l'écrit comme à l'oral, la motivation et l'engagement. Etude des résultats en physique-chimie, en mathématiques et en sciences de l'ingénieur obtenus en première et en terminale ainsi que les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat et en langue.

Génie civil	Parcours Sciences Exactes et Appliquées	Etude du projet de formation du candidat, particulièrement sur la motivation. Etude de la « fiche avenir », avec une attention particulière sur les commentaires des enseignants s'agissant de la maîtrise des notions et méthodes expérimentales ainsi que sur l'autonomie, la capacité à communiquer à l'écrit comme à l'oral, la motivation et l'engagement. Etude des résultats en physique-chimie, en mathématiques et en sciences de l'ingénieur obtenus en première et en terminale ainsi que les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat et en langue.
Informatique	Parcours Sciences Exactes et Appliquées	Etude du projet de formation du candidat, particulièrement sur la motivation. Etude de la « fiche avenir », avec une attention particulière sur les commentaires des enseignants s'agissant de la maîtrise des notions et méthodes expérimentales ainsi que sur l'autonomie, la capacité à communiquer à l'écrit comme à l'oral, la motivation et l'engagement. Etude des résultats en mathématiques et dans les matières scientifiques obtenus en première et terminale, ainsi que les résultats en langue sur ces deux années. .
Mathématiques	Parcours Sciences Exactes et Appliquées	Etude du projet de formation du candidat, particulièrement sur la motivation. Etude de la « fiche avenir », avec une attention particulière sur les commentaires des enseignants s'agissant de la maîtrise des notions et méthodes expérimentales ainsi que sur l'autonomie, la capacité à communiquer à l'écrit comme à l'oral, la motivation et l'engagement. Etude des résultats en mathématiques et dans les matières scientifiques obtenus en première et terminale, ainsi que les résultats en langue sur ces deux années.
Sciences de la vie et de la Terre		Etude du projet de formation du candidat, particulièrement sur la motivation" Etude de la « fiche avenir », avec une attention particulière sur les commentaires des enseignants sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales et sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement. Etude des résultats en sciences de la vie et de la terre, en physique-chimie et en mathématiques obtenus en première et en terminale ainsi que les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat et en langue.
Sciences et Techniques Activités Physiques et Sportives	STAPS Limoges	Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des pièces justificatives. Un questionnaire en ligne guide les candidats. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères. Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La « fiche avenir » est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points. 1. Compétences scientifiques : (/30 points) Notes dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) 2. Compétences littéraires et argumentaires : (/30 points) - Notes aux épreuves anticipées de français. - Notes dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, SES, ...). 3. Compétences sportives : (/30 points) • Dans le cadre scolaire : - Notes en EPS. - Note à l'épreuve facultative d'EPS au bac. - Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif. - Enseignement complémentaire EPS. - Inscription en section sportive. • Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires : - Pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives. - Résultats sportifs (niveau de pratique).

		4. Investissement associatif et responsabilités collectives : (/30 points) • Compétences méthodologiques et collaboratives dans le cadre scolaire, selon la série de bac : option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projets divers. • Investissement associatif et citoyen : - Qualifications d'animation et d'encadrement. - Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... - Qualifications en secourisme et sauvetage. - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif... 5. Fiche Avenir : (/30 points)
Sciences Techniques Activités Physiques et Sportives	Parcours concours MASSEUR- KINESITHERAPEUTE	Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des pièces justificatives. Un questionnaire en ligne guide les candidats. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères. Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La « fiche avenir » est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points. 1. Compétences scientifiques : (/30 points) Notes dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) 2. Compétences littéraires et argumentaires : (/30 points) - Notes aux épreuves anticipées de français. - Notes dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, SES, ...). 3. Compétences sportives : (/30 points) • Dans le cadre scolaire : - Notes en EPS. - Note à l'épreuve facultative d'EPS au bac. - Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif. - Enseignement complémentaire EPS. - Inscription en section sportive. • Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires : - Pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives. - Résultats sportifs (niveau de pratique). 4. Investissement associatif et responsabilités collectives : (/30 points) • Compétences méthodologiques et collaboratives dans le cadre scolaire, selon la série de bac : option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projets divers. • Investissement associatif et citoyen : - Qualifications d'animation et d'encadrement. - Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... - Qualifications en secourisme et sauvetage. - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif... 5. Fiche Avenir : (/30 points)

Sciences et technologie	Sciences apprentissage l'enfant	et chez	Etude du projet de formation du candidat, particulièrement sur la motivation et l'engagement et le choix du parcours au sein de la licence Sciences et technologies. Etude de la « fiche avenir », avec une attention particulière sur les commentaires des enseignants sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales et sur l'autonomie, la capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, la motivation et l'engagement. Etude des résultats en sciences de la vie et de la terre, en physique-chimie, en sciences de l'ingénieur et en mathématiques obtenus en première et en terminale ainsi que les résultats en français obtenus en première et ceux des épreuves anticipées du baccalauréat et en langue.
Sciences et technologie	Parcours préparatoire au professorat des écoles (avec lycée Turgot)		Etude du projet de formation du candidat, particulièrement sur la motivation et l'engagement et le choix du parcours au sein de la licence Sciences et technologies. Etude de la « fiche avenir », avec une attention particulière sur les commentaires des enseignants sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales et sur l'autonomie, la capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, la motivation et l'engagement. Etude des résultats en sciences de la vie et de la terre, en physique-chimie, en sciences de l'ingénieur et en mathématiques obtenus en première et en terminale ainsi que les résultats en français obtenus en première et ceux des épreuves anticipées du baccalauréat et en langue.
Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sages-femmes)	PASS (portail spécifique)		- Etude du projet de formation - Etude de la fiche avenir - Etude des résultats obtenus dans les matières suivantes : Mathématiques et/ou Physique et/ou Sciences de la vie et de la terre
Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sages-femmes)	Licence Sciences pour la Santé		- Etude du projet de formation - Etude de la fiche avenir - Etude des résultats obtenus dans les matières suivantes : Mathématiques et/ou Physique et/ou Sciences de la vie et de la terre
DEUST	DEUST Préparateur / Technicien en pharmacie (sous réserve d'accréditation et d'ouverture) – Formation en apprentissage		Attendus DEUST P-TEP : Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute Critères généraux d'examen des vœux : RESULTATS ACADEMIQUES : Résultats de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies - Essentiel - Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes de langues (anglais). - Notes obtenues aux deux épreuves écrites anticipées du baccalauréat concernant les spécialités des matières citées précédemment. - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation). Epreuves anticipées du baccalauréat - Essentiel Notes en français (écrit et oral)

		COMPETENCES ACADEMIQUES Acquis méthodologiques et savoir faire Méthode de travail et capacité à réussir - Important Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude. Savoir être Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés - Important Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ». Motivation, connaissance de la formation, connaissance du projet Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier - Très important Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire. Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles. - Important Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts » Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet – Essentiel Volonté clairement exprimée de suivre cette formation.
Géographie et Aménagement	Géographie et Aménagement	
Histoire	Histoire	Résultats académiques Histoire-géographie - Essentiel Spécialités du baccalauréat (spécialité "Histoire, géographie, géopolitiques et sciences politiques" en classe de Terminale ou non); notes en histoire-géographie, tronc commun et spécialité Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Maîtrise de la langue française - Essentiel Notes en français; histoire-géographie; qualité de la rédaction du projet de formation Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Motivation - Essentiel Projet de formation. Le souhait doit être clairement exprimé de suivre une licence mention Histoire.
Sciences de l'Education	Sciences de l'Education (dont accès santé)	- Résultats académiques : Mathématiques – Essentiel - Notes de première et terminale Français – Essentiel- Notes de première, terminale et BAC Histoire-Géographie - Très important - Notes de première et terminale Sciences - Très important - Notes de première et terminale - Épreuves Bac - Très important

		Résultats aux épreuves anticipées du Baccalauréat - Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Méthodes de travail – Important- Appréciations en lien avec les méthodes de travail Orthographe - Très important - Qualité de l'orthographe Grammaire - Très important -Qualité de l'application des règles de grammaire Expression écrite - Très important- Qualité de l'expression écrite - Savoir-être Capacité à s'investir – Important- Appréciations des enseignants Capacité à fournir des efforts – Important- Appréciations des enseignants - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Capacité à réussir dans la formation - Très important -Appréciations des enseignants Motivation – Essentiel - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation Projet - Très important - Cohérence du projet - Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Engagements – Complémentaire- Activités en lien avec l'éducation - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Motivation – Essentiel Volonté clairement exprimée de suivre cette formation
Sociologie	Sociologie	
Sociologie	Sociologie accès santé	- Résultats académiques Sciences sociales - Très important - spécialité du baccalauréat depuis la première et notes Spécialités scientifiques – Essentiel - spécialités du baccalauréat et notes à ces spécialités - Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire autonomie – Important - Notes et commentaires de l'établissement pour mesure l'autonomie dans le travail nécessaire pour réussir en LAS - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet cohérence – Important - souhait de s'inscrire en LAS sociologie, adéquation du projet de formation au contenu de la formation
Sciences Techniques et Activités Physiques et Sportives	STAPS Brive-La-Gaillarde	Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des pièces justificatives. Un questionnaire en ligne guide les candidats. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères. Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La « fiche avenir » est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points. 1. Compétences scientifiques : (/30 points) Notes dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) 2. Compétences littéraires et argumentaires : (/30 points) Notes aux épreuves anticipées de français. Notes dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, SES, ...). 3. Compétences sportives : (/30 points) Dans le cadre scolaire : Notes en EPS. Note à l'épreuve facultative d'EPS au bac.

		- Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif. - Enseignement complémentaire EPS. - Inscription en section sportive. - Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires : - Pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives. - Résultats sportifs (niveau de pratique). 4. Investissement associatif et responsabilités collectives : (/30 points) • Compétences méthodologiques et collaboratives dans le cadre scolaire, selon la série de bac : option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projets divers. • Investissement associatif et citoyen : - Qualifications d'animation et d'encadrement. - Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... - Qualifications en secourisme et sauvetage. - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif...
DEUST Webmaster et de l'Internet		5. Fiche Avenir : (/30 points) Etude des résultats obtenus en première et en terminale ainsi que les résultats des épreuves du baccalauréat : moyenne générale, français, mathématiques et disciplines liées au numérique Etude de la « fiche avenir » portant sur les avis relatifs à l'autonomie, la capacité à s'investir ainsi que sur les commentaires relatifs à la maîtrise savoirs fondamentaux, la capacité à communiquer, et la motivation. Etude du projet de formation du candidat, sa motivation pour suivre une formation à distance et pour le numérique
DEUST Animation et Gestion des Activités Physiques, Sportives ou Culturelles		Etude du projet de formation du candidat et, particulièrement sa motivation, sa pratique des activités physiques, notamment celles de pleine nature, son engagement associatif et ses expériences d'encadrement de jeunes. Les déclarations faites concernant les pratiques sportives, l'investissement associatif et les responsabilités collectives seront nécessairement sincères, les documents devront être présentés lors de l'inscription. Seront notamment pris en compte, les pratiques sportives et culturelles (attestations de pratique, de résultats...) et l'investissement associatif ou les responsabilités collectives (BAFA, BAFD, diplômes fédéraux, CQP, qualifications en arbitrage, qualifications en secourisme/sauvetage, engagements et bénévolats divers...). Etude de la « fiche avenir », notamment la maîtrise des notions fondamentales et des méthodes de travail. Etude des résultats scolaires sur l'ensemble des matières et spécialement en éducation physique et sportive obtenues en première et en terminale.
Licence professionnelle en 3 ans	Métier de L'informatique – Applications Web	Etude des résultats obtenus en première et en terminale ainsi que les résultats des épreuves du baccalauréat : moyenne générale, français, mathématiques et disciplines liées au numérique Etude de la « fiche avenir » portant sur les avis relatifs à l'autonomie, la capacité à s'investir ainsi que sur les commentaires relatifs à la maîtrise savoirs fondamentaux, la capacité à communiquer, et la motivation. Etude du projet de formation du candidat, sa motivation pour suivre une formation à distance et pour le numérique
Certificat de capacité en Orthophonie		Regroupement Bordeaux ?
Diplôme Etat Ergothérapeute		Résultats académiques : "Notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, Humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, sciences politiques - Très important- Notes de première et terminale. Notes d'Anglais. – Complémentaire -Notes de première et terminale. Épreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit). - Important

		Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français. Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles. - Important Résultats dans l'enseignement supérieur." Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : "Aptitude à suivre une démarche scientifique. - Complémentaire Appréciation des professeurs sur les bulletins. Aptitude à s'organiser dans son travail. - Complémentaire Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir." Savoir-être : "Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. - Important Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt », Projet de formation motivé. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. - Complémentaire Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques." Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : "Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation. - Essentiel Projet de formation motivé." Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : "Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations. - Important Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »." Résultats académiques Français – Essentiel -Notes de première et terminale - Notes au baccalauréat Sciences – Essentiel - Notes de première et de terminale ans les spécialités Physique-Chimie, SVT, SI et/ou NSI (si disponibles, au moins une souhaitée en 1ère et/ou terminale) ou à défaut du tronc commun scientifique Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Méthode de travail – Important - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir Capacité à l'oral – Important -Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir Qualité de l'orthographe – Complémentaire - Eléments rédactionnels (français / orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives) des documents fournis : fiche avenir, projet Acquisition de la démarche scientifique - Très Important - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir Qualité de l'expression écrite en langue étrangère – Complémentaire - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir Savoir-être Autonomie – Important - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir Implication – Important-Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir Capacité à fournir des efforts – Important - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir Concentration en classe – Complémentaire-Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir Capacité d'organisation – Important -Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir Esprit d'équipe – Important-Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir Ouverture au monde – Complémentaire- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Motivation en lien avec le débouché visé – Essentiel - Projet professionnel et de formation clair et motivé
Certificat de capacité en Orthoptie	(sous réserve d'accréditation et d'ouverture)	

		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires - Motivation en lien avec le débouché visé - Très important Les actions diverses montrant la motivation pour une profession de santé seront prises en compte, dont stage(s) réalisé(s) en milieu professionnel
--	--	---

Intitulé du critère		Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère		Degré d'importance* (facultatif)
Résultats académiques	Résultats académiques des dernières années d'enseignement suivies	Bulletins		Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Bulletins et relevés du baccalauréat		
	Résultats dans les disciplines de culture générale	Bulletins		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à l'oral			Essentiel
	capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique			
	capacité à travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenariats extérieurs	Bulletins, appréciation des bulletins, activités et centres d'intérêts		
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques			Essentiel
	Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation	Appréciation des bulletins et fiche avenir		
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée au travers de la qualité de l'argumentation concernant le parcours de formation : la commission de sélection sera très attentive à la mise en avant par les candidat(s) de leur intérêt et de leur compréhension du métier d'animateur socio-culturel	Projet de formation motivé		Très important
	Cohérence du projet			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts montrant un engagement associatif et/ou culturel - Expérience dans l'animation.	Activités et centre d'intérêts – projet de formation motivé		Important

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Intitulé du critère		Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance* (facultatif)
Résultats académiques	Ensemble des notes de 1ère et de terminales pour estimer les compétences tant générales que techniques et scientifiques.	Bulletins	Essentiel
	Méthodes de travail	Bulletins	Important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et responsables d'établissements (fiche avenir)	Essentiel
	Qualités d'intégration		
	Capacité à s'investir		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités péri ou extra scolaires	Activités et centre d'intérêts – projet de formation motivé	Important
	stages ou expériences déjà acquises dans divers domaines		

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Intitulé du critère		Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance* (facultatif)
Résultats académiques	si disponibles, notes du candidat et de la classe en mathématiques, sciences physiques, svt, matières biologiques, du lycée	Bulletins	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées écrites de français du baccalauréat		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences techniques et scientifiques	Bulletins (matières citées dans les attendus nationaux), fiche avenir	Essentiel
	méthodes de travail, acquisition des connaissances	appréciations dans toutes les matières (bulletins), fiche avenir	
Savoir-être	Implication, concentration en classe, esprit d'équipe, autonomie...	notes et appréciations dans toutes les matières (bulletins), fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, intérêt et connaissance de la formation, cohérence du projet	fiche avenir, projet de formation motivé et exprimé lors de séquences d'information proposées par la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé.		

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Titulaire du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance* (facultatif)
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Très important
	Niveau en anglais	
	Résultats des épreuves anticipées du Baccalauréat	
	Capacité de progression	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Important
Savoir-être	Concentration en classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	
	Motivation	
	Lettre de motivation : connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, participations à des Forums d'information et d'orientation (virtuels ou en présentiel)	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lettre de motivation. Présentation du projet professionnel.	Important
	Lettre de motivation, CV, Motivation pour le parcours BUT choisi et les métiers associés (projet de formation), la fiche « Avenir » .	
	Lettre de motivation. La connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité.	
	Lettre de motivation	

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Critères généraux d'examen des voeux (CGEV) - BUT MP

	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance* (facultatif)
Résultats académiques	Matières scientifiques	notes en « enseignement scientifique » (bac général), notes dans les matières scientifiques et technologiques : bulletins	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Bulletins	Important
	Niveau d'anglais		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations présentes dans les bulletins	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique		
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants et du conseil de classe : bulletins	Très important
	Concentration en classe		
	Capacité d'organisation		

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, éventuellement entretien complémentaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé.		

* Essentiel
 Très important
 Important
 Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux (CGEV) - BUT INFO

Intitulé du critère		Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance* (facultatif)
Résultats académiques	Ensemble des notes de 1ère et de terminales pour estimer les compétences tant générales que techniques et scientifiques	Bulletins - Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies seront regardés.	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées de baccalauréat		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et oral	Bulletins	Essentiel
	Capacité logique et rationnel		
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations présentes dans les bulletins	Essentiel
	Concentration en classe		
	Capacité à s'investir		
	Assiduité et/ou ponctualité		

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Cohérence du projet	Projet de formation motivé : la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation sera évaluée. La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation sera prise en compte.	Très important
	Capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée	Fiche avenir	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans des tâches collectives ou associatives - capacité à travailler en équipe ou à participer/piloter un groupe de travail sera appréciée	Activités et centre d'intérêts – projet de formation motivé	Complémentaire

* Essentiel
 Très important
 Important
 Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux (CGEV) - BUT MMI

Intitulé du critère		Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance* (facultatif)
Résultats académiques	Moyenne arithmétique des notes de première et de terminale	Bulletins : niveau correct et homogène est attendu dans l'ensemble des disciplines	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne qualité de l'expression écrite et orale	Bulletins	Très important
	Capacité à mobiliser ses connaissances		
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants et du conseil de classe : bulletins	Très important
	Concentration en classe		
	Capacité d'organisation		
Motivation			

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			
	Cohérence du choix en regard du projet professionnel et intérêt pour les domaines du web et du multimédia	projet de formation motivé	Très important
	Pour les candidatures Post BAC, une attention particulière sera accordée aux années d'études qui ont suivi l'obtention du bac ainsi qu'au projet de réorientation du candidat		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	intérêt pour les domaines du numérique et du multimédia. Implication dans des activités extra-scolaires ou personnelles, réalisations péri ou extra-scolaires illustrant l'intérêt du candidat pour les domaines du web et du multimédia	Activités et centre d'intérêts – projet de formation motivé	Important

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Critères généraux d'examen des voeux (CGEV) - BUT TC

Intitulé du critère		Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance* (facultatif)
Résultats académiques	Prises en compte des moyennes de toutes les matières des bulletins de première et terminale	Bulletins	Essentiel
	Progression des moyennes		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse et d'expression écrite et orale	Bulletins	Très important
Savoir-être	Comportement, attitude face au travail, assiduité	Bulletins - fiche avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Toute expérience complémentaire scolaire ou extra scolaire qui puisse renforcer la cohérence du projet	Activités et centre d'intérêts – projet de formation motivé	Complémentaire

* Essentiel
 Très important
 Important
 Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux (CGEV) - BUT GMP

Intitulé du critère		Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère		Degré d'importance* (facultatif)
Résultats académiques	Résultats matières scientifiques : : notes de mathématiques et/ou sciences physiques	Bulletins		Important
	Résultats des épreuves anticipées de français			
	Progression des résultats			essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement en classe	Appréciations mentionnées sur les bulletins		Important
	Investissement de l'élève			
	Raisonnements scientifique ou technique			
	Qualités d'expressions (écrite et orale)			
	Implication dans les apprentissages			
Savoir-être	Autonomie	Appréciations mentionnées sur les bulletins		Important
	Concentration en classe			
	Implication, investissement			

	et travail personnels			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation, appréciations mentionnées sur les bulletins	Important	
	Cohérence du projet			
	Intérêt pour la formation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé.			

* Essentiel
 Très Important
 Important
 Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux (CGEV) - BUT GIM

	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance* (facultatif)
Résultats académiques	Résultats matières scientifiques (fonction du candidat) : mathématiques, physique, technologie, science du numérique, ...	Bulletins. Pour les candidats en réorientation, notes et leurs évolutions au baccalauréat et dans la formation post-bac.	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français		
	Progression des résultats		
	Niveau d'anglais		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations mentionnées sur les bulletins	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale		
Savoir-être	Comportement, attitude face au travail et assiduité du candidat.	Appréciations mentionnées sur les bulletins	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt de la formation exprimé dans le projet motivé de formation, ou lors des séquences d'informations (forums, immersions, journées portes-ouvertes)	Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les activités manuelles technologiques	Activités et centre d'intérêts – projet de formation motivé	Important
	Engagement étudiant, citoyen ou associatif		

* Essentiel
 Très important
 Important
 Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux (CGEV) - BUT HSE

	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance* (facultatif)
Résultats académiques	Tous bacs : Résultats dans les matières Littéraires (Français, Anglais, Histoire-Géographie)	Bulletins et épreuves anticipées du BAC	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques (bac général)	Bulletins	Essentiel
	Matières essentielles au regard de chaque spécialité de bacs technologiques et professionnels		
	Candidats en réorientation : les résultats et/ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations post-bac		
	Progression des moyennes		Important
	Moyenne des notes obtenue au Bac pour les étudiants post-bacs	Baccalauréat	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins	Important
	Bonne qualité de l'expression écrite et orale	Bulletins, projet de formation motivé	Très important
	Capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration en classe		

Très important

Savoir-être	Politesse, respect d'autrui, ouverture au monde, esprit d'équipe	Bulletins	Très important
	Capacité d'organisation		Important
	Autonomie, assiduité, ponctualité		Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé - Fiche avenir	
	Capacité à réussir dans la formation	Bulletins	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités et centre d'intérêts et/ou projet de formation motivé	Très important

* Essentiel
 Très important
 Important
 Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux (CGEV) - BUT GEAL

	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance* (facultatif)
Résultats académiques	Prises en compte des moyennes de toutes les matières des bulletins de première et terminale	Bulletins	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat		
	Progression des moyennes		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne qualité de l'expression écrite et orale	Bulletins	Très important
	Méthode de travail		
Savoir-être	Capacité à s'investir et faire des efforts - Implication	Bulletins	Très important
	Assiduité et ponctualité		
	Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Bulletins et Projet de formation motivé	

Critères généraux d'examen des voeux (CGEV) - GEAB

Intitulé du critère		Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère		Degré d'importance* (facultatif)
Résultats académiques	Prises en compte des moyennes de toutes les matières des bulletins de première et terminale	Bulletins		Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat			
	Progression des résultats			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne qualité de l'expression écrite et orale	Bulletins		Très important
	Méthode de travail			
Savoir-être	Capacité à s'investir et faire des efforts - Implication	Bulletins		Très important
	Assiduité et ponctualité			
	Esprit d'équipe			
	Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Bulletins et Projet de formation motivé		

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation			
	Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation			
	Capacité à réussir dans la formation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales		Fiche avenir	Important
	Activités et centre d'intérêts – projet de formation motivé			

* Essentiel
 Très important
 Important
 Complémentaire